



Chantier-école : « les Ailes de l'avenir »
Toulouse Mars-Octobre 2021

Le projet



Aviation Sans Frontières, avec le concours d'Arseaa, et d'autres partenaires, lance une initiative originale par la mise en œuvre d'un chantier-école à Toulouse, en proposant un projet pédagogique autour de la construction d'un aéronef biplace sur lequel, fruit de leur travail, ils pourront voler.

Genèse du projet: 1993 Gérard Feldzer alors président de l'Aéro-Club de France, créé les ailes de la ville. Les chantiers s'installent au cœur des cités. Nommé directeur du Musée de l'air et de l'espace, il fait construire un hangar abritant des collections, mais aussi les ailes de la ville (salles de classe, atelier, outillages...). Ce projet perdure aujourd'hui à travers la rénovation des avions du musée. Ainsi plus de 600 jeunes depuis la création ont pu accéder à un emploi stable.



Les co-fondateurs : Gerard feldzer, Gérald Similowski fondateur d'aviation sans frontieres, Xavier Emmanuelli fondateur du Samu social

> La souricette de Michel Barry, spécialement conçue pour les Ailes de la ville





<u>Mots-clés</u>: restauration, construction, apprentissage, innovation, tutorat, formation, sociabilisation, enseignement correspondant au marché de l'emploi. (chaudronerie, mesuiserie, mécanique, électricité...)



Une ambition pour des publics en difficulté

Le public cible

24 jeunes femmes ou hommes de 15 à 29 ans, issus d'un quartier prioritaire de la ville ou d'une zone rurale à redynamiser et/ou porteurs d'un handicap, et quelques soient leurs parcours, leurs difficultés sociales, scolaires, ou professionnels.

La sélection des candidats

Les futurs apprentis seront recrutés sur la motivation de se (re)qualifier vers des spécialités, des emplois industriels porteurs ou accéder par la suite à des formations qualifiantes, hors et dans les métiers aéronautiques





Les objectifs



Ces chantiers sont à finalité **insertion et formation** et visent à servir de terrain de préqualification pour qu'à terme, les stagiaires :

✓ intègrent directement un emploi dans les entreprises locales

ou

✓ soient en mesure de suivre des filières de formation et acquièrent une qualification ou un diplôme.





Une réponse locale et concertée pour favoriser l'emploi

- **-La volonté** : innover et construire avec les collectivités locales, les entreprises, les acteurs de l'insertion, les associations et passionnés de l'aviation.
- -Une réponse originale, dédiée à <u>l'employabilité</u> de personnes éloignées du travail.
- -Un choix évident pour Toulouse, capitale du secteur aéronautique et spatial : plus de 1 000 fournisseurs, sous-traitants, bureaux d'études ou sociétés de services et 98 000 emplois.

Un développement humain, responsable et durable

Une équipe de <u>formateurs et de praticiens</u> des métiers de l'aéronautique viendront en support des formateurs et éducateurs.

Objectifs : Estime de soi par le savoir-faire, habiletés et postures professionnelles. Des compétences et des talents révélés, qu'ils pourront valoriser auprès des entreprises locales.

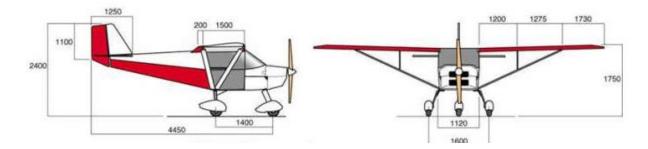




Un défi concret et une aventure

Le projet est articulé autour de la construction d'un petit appareil :

- 9 mois pour construire l'appareil à partir d'un KIT : le sky ranger, conçu par les élèves de sup'aero à Toulouse et construit à plus de 1300 exemplaires
- Satisfaire les certifications techniques et réglementaires, et faire voler à son bord, les apprentis (notions de contrôle qualité)
- Notions de pilotage pour les plus motivés







Un avion, des métiers

- Chaudronnerie (structures..)
- Electricité

 (alimentation,
 éclairages intérieur
 et extérieur..)
- Mécanique (comman des de vol, moteur...)
- Electronique (instruments de bord)



- Peinture (ailes et fuselage...)
- Plasturgie (matériaux...)
 Métallurgie (aluminium, alliages, matériaux composites)
- Energies (batteries, carburant)
- Entoilage
- **Sellerie** (habillage cabine...)





Accompagnement à la vie sociale et à la citoyenneté:

- Rapport à la société et aux institutions
 Connaissances des institutions de leurs rôles et fonctions
 Droits devoirs et obligations des citoyens
- Accompagnement vers l'obtention des droits et la stabilisation sociale :
 Accompagnement à l'inscription dans les institutions publiques (misions locales, sécurité sociale, Listes électorales, JAPD,...)
- Aide à l'autonomie et à la mobilité
 Aide pédagogique et pratique à l'obtention du permis de conduire ou du brevet de sécurité routière « BSR »
- Activités découverte de la famille aéronautique : Interventions de professionnels (pilotes, mécaniciens,...). visites d'écoles (Enac, Isae), d'entreprises, musées Aéroscopia, cité de l'espace, aéroclubs, constructeurs amateurs, découverte de l'histoire de l'aviation

Vers des formations qualifiantes :

- Certificat d'aptitude professionnelle (CAP)
- Certificat de qualification professionnelle (CQP)

- Diplômes professionnels
- Apprentissage





Un acte de solidarité

Mise à disposition de l'appareil construit par les élèves, au service de causes humanitaires ou sociales d'Aviation Sans Frontières







Qui sommes nous?

L'accompagnement, l'hébergement, le soin, la formation, l'insertion et de l'action sociale. Elle gère de nombreux établissements dont le CFAS Occitanie Ouest qui est un centre de formation destiné à l'accompagnement des personnes vulnérables vers l'apprentissage ainsi que l'accompagnement des apprentis en situation de handicap tout au long de leurs parcours de formation. Il officie dans les 8 départements de l'ancienne région Midi-Pyrénées.

SANS FRONTIÈRES ONG créée en 1980, Reconnue d'utilité publique, c'est la 1ère organisation non gouvernementale titulaire d'un Certificat de Transporteur Aérien (C.T.A.) européen. Partenaire du Conseil économique et social des Nations Unies ainsi que de la Direction Générale Aide Humanitaire et Protection Civile de la Commission européenne, chaque année elle assure :

- -2000 heures de vol avec ses propres avions dans les pays en détresse,
- -1200 enfants accompagnés pour se faire opérer en Europe,
- -4000 réfugiés accompagnés dans des pays d'acceuil
- -9000 colis d'urgence médicale, soit 20 tonnes transportés
- -2000 journées d'animations, et d'évasion, baptêmes de l'air, à des enfants hospitalisés ou handicapés.

L'École aéronautique n°1 en Europe, Partenaire des ailes de l'avenir

L'ENAC, École Nationale de l'Aviation Civile, Établissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel sous tutelle DGAC, dépendant du Ministère de la transition Écologique et solidaire.

Elle forme à la quasi-totalité des métiers des domaines de l'aéronautique et du transport aérien., pilotes de ligne, Ingénieurs du Contrôle de la Navigation Aérienne, Ingénieurs des Études et de l'Exploitation de l'Aviation Civile, Ingénieurs Électroniciens des Systèmes de Sécurité Aérienne, Techniciens Supérieur des Études et de l'Exploitation de l'Aviation Civile.

Les laboratoires de recherche sont à la pointe de l'innovation et travaillent activement en coopération avec des universités internationales de haut niveau pour un transport aérien toujours plus sûr, efficace et durable.



Budget

Dépenses prévisionnelles : il a décidé d'un commun accord que

1/ ASF prend en charge toute la partie aéronautique (achat matériels, achat du Kit, achat du moteur, aides à la construction, certification, formations, conseiller aéronautique, pour la suivi de la construction...etc

2/ Arseaa prend à sa charge les frais de formation, l'encadrement, l'accueil des stagiaires, la mise à disposition des locaux...

Pour ASF

Matériels KIT sky ranger swift 2 cellule, moteur rotax 100 cv, Atelier outillage, équipement stagiaires, , parachute pyrotechnique Certification, divers, conseiller aéronautique pour construction, suivi administratif et financier, recherches partenaires,

Elèves: recrutements, prises en charges partielles, repas, transports, stages...

Financement essentiellement de partenaires, dons, et institutions (DGAC...) soit environ 65 k€ sur la base d'une vingtaine d'élèves

Pour Arseaa et ou CFA équivalent local

Frais enseignement: Encadrement: chargé, formateurs pédagogiques: chargé, d'insertion chargé, intervenants métiers, encadrement, un responsable d'unité de production, , éducateur technique, production atelier

Elèves: recrutements, prises en charges partielles, repas, transports, stages

Locaux: Mise à disposition d'une surface de 100 m2 (Aménagements, travaux, classe, atelier, place pour l'avion et matériels pédagogiques, meubles ...), frais divers (chauffage, électricité...) assurances,

Financements : collectivités (région, départements, villes...), partenaires industriels (apte à recevoir les taxes d'apprentissages) soit environ 120 k€ sur la base d'une vingtaine d'élèves.

Options: 1/ vols initiation pour 20 stagiaires, acquisition du BIA 2/ permis de conduire automobile (aide à l'emploi)





Les partenaires pressentis à ce jour















HAUT-COMMISSAIRE À LA TRANSFORMATION











Gérard Feldzer, <u>président@asf-fr.org</u>
06 09 10 67 14
Patrick Bruneau, Délégué régional occitanie
<u>Patrickbruneau@gmail.com</u>
06 62 86 09 72

Alain chevalier, coordination nationale alain.chevalier@asf-fr.org
06 85 80 47 17

Membres du comité fondateur :

Yann Barbaux, président aérospace valley Bernard Keller conseiller régional Jérome Binachon PDG fondateur Airways Catherine Gay Directrice aéroport de Blagnac



Alexis Snieg
Directeur du chantier toulouse
a.snieg@arseaa.org
06 33 47 29 49